

Zusammenarbeit und Zuständigkeiten

beim Kernprozess Hausaufgaben

Lehrer/innen	Hort-Mitarbeiter/innen
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Erklären am Schuljahresanfang Schülern, Eltern und Hortmitarbeitern die Regelungen für die HA <input type="checkbox"/> HA dienen zur Übung des am Vormittag gelernten <input type="checkbox"/> Achten auf Schwierigkeit und Umfang der HA Richtzeiten Kl. 1 + 2: 45 Min. / Kl. 3 + 4: 60 Min <input type="checkbox"/> Üben immer wieder die Struktur: Notieren der HA, Material richten <input type="checkbox"/> Besprechen mit den Schülern die HA (Kontrolle) <input type="checkbox"/> Geben Hort-MA und Eltern Rückmeldung 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sorgen für ruhigen Arbeitsplatz / Lernatmosphäre <input type="checkbox"/> Fordern Kinder auf, dass sie ihre HA machen <input type="checkbox"/> Geben keine Nachhilfe, erklären ggf. den Ansatz der Aufgaben <input type="checkbox"/> Geben den Schülern eine Arbeitsstruktur <input type="checkbox"/> Fordern und fördern selbständiges Lernen <input type="checkbox"/> Geben Lehrern/innen und Eltern Rückmeldung
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nehmen aus Anlass spontan miteinander Kontakt auf. <input type="checkbox"/> Einmal im Schulhalbjahr wird ein Gespräch geführt 	
Eltern	Kinder
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sorgen für Arbeitsplatz zu Hause <input type="checkbox"/> Zeigen regelmäßiges Interesse – auch bei Hortkindern <input type="checkbox"/> Kümmern sich um mündliche HA (Lesen, auswendig lernen, recherchieren, ...) <input type="checkbox"/> Geben Lehrer/in und Hort-MA Rückmeldung 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Notieren ihre HA <input type="checkbox"/> Passen bei der Erklärung auf, richten Hefte und Bücher <input type="checkbox"/> Fragen nach <input type="checkbox"/> Arbeiten so selbständig wie möglich. <input type="checkbox"/> Geben Auskunft, ob die HA gut zu erledigen waren, ob sie schnell fertig wurden oder zu lange gebraucht haben oder zu schwer sind.